



РЕАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Дополнительная образовательная программа «НАШ ДОМ» реализуемая в сетевой форме

Ф.И.О., должность авторов программы:

Творческий коллектив МБУ ДО СЮН

Перепечко О.С., зам.директора по УПР КГБПОУ «Канский
политехнический колледж»

Комарчева Е.А., педагог биологии МАОУ Гимназия №1

Хромова Т.В., педагог биологии МБОУ ООШ №20

г. Канск, 2016г.

Краткое описание программы

При реализации программы обучающиеся погружаются в исследовательскую деятельность, где развивают выбранные компетентности: наблюдение, самостоятельность. По окончании каждого блока программы создается проект, который самостоятельно представляется обучающимися на научно-практических конференциях различного уровня.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися

Эмоционально-ценностное отношение к окружающей природной среде, понимание необходимости ее сохранения и рационального использования; предпрофессиональное самоопределение и выбор траектории личностного развития.

Описание предметного материала

Обучающиеся овладеют навыками анализировать проблемы развития территории края в экологическом аспекте и моделировать пути выхода из кризисных ситуаций, научатся работать с разными источниками информации; овладеют элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природных ресурсов; научатся вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями и применять полученные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Описание педагогической технологии

Программа «Наш дом» предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, интернет ресурсами, позволит реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению. Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем исследовательских работ, а в дальнейшем осознанному выбору профессии.

Система событийного мониторинга

Мониторинг проводится непосредственно в процессе обучения с помощью различных контрольных форм организации учебного процесса: тестовые задания, дистанционные конкурсы, исследовательские работы, проекты.

Программа разработана на основе программы «Экология человека» И.М. Швец. /п/р Пономаревой 2005г., ОП специальности 240138 Аналитический контроль качества химических соединений.



РЕАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Дополнительная образовательная программа «НАШ ДОМ» реализуемая в сетевой форме

Ф.И.О., должность авторов программы:

Творческий коллектив МБУ ДО СЮН

Перепечко О.С., зам.директора по УПР КГБПОУ «Канский
политехнический колледж»

Комарчева Е.А., педагог биологии МАОУ Гимназия №1

Хромова Т.В., педагог биологии МБОУ ООШ №20

г. Канск, 2016г.