

ДОП «Лаборатория декора»

Реализуемая в сетевой форме
МБУ ДО «ЦТиР» Планета талантов» и МАОУ «школа №3»

Заблоцкая Евгения Олеговна
педагог доп. образования МБУ ДО
"ЦТиР "Планета талантов"
Буланова Ольга Николаевна
учитель технологии МАОУ «Школа
№3»

Краткое описание программы

Программа направлена на формирование компетентности «Художественное творчество» на материале создание и презентация макетов и предметов декорирования школьного пространства

Участниками являются обучающиеся 13-14 лет Ачинской МАОУ «Школа №3»

Продолжительность: 9 месяцев. Объем: 144 часа.

Итогами программы являются защита проектов по результатам разделов обучения. 1 реализованное событийное оформление, 1 итоговая выставка предметов и макетов декора.

Мониторинг образовательных результатов проводится в форме заданий по типу «метачемпа».

Описание компетентностного образовательного результата

Компетентность «Художественное творчество» - это способность и стремление изготавливать и демонстрировать свои работы (картины, поделки).

Естественные события индикаторы:

1. Я вижу и слышу, как студент эмоционально и красочно делится своими впечатлениями со сверстниками после посещения выставки.
2. Я вижу картину нарисованную студентом в подарок маме.
3. Я слышу имена своих студентов на вручении премии «Признание».

Алгоритм КОРа:

1. Замыслить и спланировать деятельности по созданию задуманного изделия.
2. Определить какими художественными средствами и материалами будем пользоваться.
3. Изготовить художественный продукт.
4. Продемонстрировать изготовленный художественный продукт.

Обоснование актуальности КОРа для участников

Выбранный образовательный результат позволяет сформировать, преобразовать и использовать полученные знания в дальнейшей личной и профессиональной деятельности, что соответствует социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского образования.

Описание предметного материала

Используемый предметный материал:

Создание и презентация макетов и предметов декорирования школьного пространства.

Предметный продукт:

1 реализованное событийное оформление пространства школы, серия изготовленных предметов декора,
3 макета оформления школьного пространства.

Обоснование выбора предметного материала:

Предметный материал был выбран с учетом имеющейся материально-технической базой декоративных элементов для создания оформления пространства и материалов для создания предметов декора, а так же с учетом многолетнего практического опыта педагога в сфере декорирования.

Реализация программы в сетевой форме позволяет использовать пространство школы для создания и презентации предметов декора, а так же отрабатывать практические навыки на оформлении школьных мероприятиях.

Выбранный предметный материал способствует раскрытию творческой индивидуальности обучающихся, их самовыражению с помощью художественных средств; побуждает к исследованию, открытию, эксперименту; расширяет кругозор и повышает компетентность в сфере создания художественных изделий с целью украшения окружающих пространств, дает основные знания по проектированию и практическому решению декорирования.

Описание педагогической технологии

Возраст участников: 14-18 лет.

Количество: 10-15 человек

Групповая структура: работают индивидуально, в парах, малых группах, все вместе

Форма проведения: очная, сетевая – реализуется в рамках учебного плана МБУ ДО «ЦТиР» Планета талантов» и внеурочной деятельности МАОУ «школа №3»

Характеристика пространства реализации – программа реализуется в очной форме в аудиториях МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» и МАОУ «школа №3»

Программа реализуется с сентября по май, 2 раза в неделю по 2 учебных часа продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом.

Описание педагогической технологии

Используемые образовательные инструменты: лекции, практикумы, мастер-классы от приглашенных экспертов. Технология «ситуации успеха», игровые технологии, проектный метод, технологии креативного мышления.

Форма предъявления предметных продуктов:

Защита проектов по результатам разделов обучения.

1 реализованное событийное оформление,

1 итоговая выставка предметов и макетов декора.

Форма мониторинга образовательных результатов: входной (творческое задание), промежуточный (тест, выставка), итоговый мониторинг в форме заданий «МетаЧемп» и выставка-презентация.

Требования к педагогам: Программу реализуют два педагога:

- педагог, владеющий современными приёмами декоративно-прикладного искусства со стороны МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»

- учитель, владеющий проектными методами и технологиями креативного мышления со стороны МАОУ «Школа №3»

Описание системы мониторинга ОР



Название задания: Шляпник

Естественные события – индикаторы: Я слышу и вижу как подросток рассказывает родителям о том как он хотел бы оформить комнату к своему дню рождения и показывает подборку картинок с идеями.

Искусственное событие – индикатор: Я вижу и слышу как группа школьников обсуждают идею создания оформления для класса.

Задание – за 5 минут создать из бумаги, скотча, степлера, ножниц и фломастеров шляпу, продемонстрировать ее и описать применение для кого она предназначена.

Система оценивания: 0 баллов - ничего не сделал;

50 баллов - сделал шляпу, продемонстрировал, но не описал

75 баллов - сделал шляпу, продемонстрировал, но описал не полностью

100 баллов - сделал шляпу, продемонстрировал и описал согласно заданию.

Момент проведения: итоговый контроль.

Состав участников: обучающиеся и педагоги

Место проведения: учебное помещение

Продолжительность: 30 мин.

Фиксация результатов: общий протокол, оценочная ведомость

По окончании всех заданий баллы суммируются и делятся на количество заданий, полученное среднее количество баллов определяет уровень.

Описание управленческой технологии

1. Организовать работу творческой группы педагогов по разработке и реализации ДОП в рамках технологии «Реальное образование».
2. Рассмотреть программу на методическом совете.
3. Издать приказ о реализации ДОП на уровне учреждения.
4. Заключить договор о сетевой форме со школой-партнером.
5. Зачислить детей.
6. Подготовить материально-техническую базу.
7. Провести круглый стол с учреждениями-партнерами по итогам реализации ДООП в сетевой форме.

Особые педагогические и/или управленческие технологии

Формирование когнитивных структур при реализации программы происходит за счет поэтапного прохождения по каждому пункту алгоритма по отдельности. Используя для первых двух пунктов элементы тьюторского сопровождения (карта интересов) и технологии креативного мышления (литеральное мышление, дизайн мышление). А для формирования практических пунктов алгоритма использование мастер классов от приглашенных экспертов и практических занятий. Элементы тьюторского сопровождения реализуются за счет создания общей карты творческих техник и построения на ее основе индивидуальных карт интересов с содержанием обязательного, для изучения на занятиях блока и вариативного, для самостоятельного изучения. Отслеживание прохождения по карте осуществляется за счет заполнения анкеты «Мои интересы» по каждому пункту карты.

ДОП «Лаборатория декора»

Реализуемая в сетевой форме
МБУ ДО «ЦТиР» Планета талантов» и МАОУ «школа №3»

Заблоцкая Евгения Олеговна
педагог доп. образования МБУ ДО
"ЦТиР "Планета талантов"
Буланова Ольга Николаевна
учитель технологии МАОУ «Школа
№3»